

ESPAGNOL PRÉ-INTERMÉDIAIRE 1

Objectifs

Ce plan de cours comprend 3 niveaux (C-B-A; A étant le plus élevé).

Le principal objectif de ce cours est de favoriser l'apprentissage des principaux éléments de base de la langue espagnole et de les développer davantage. Les objectifs spécifiques sont :

1. D'être en mesure de s'exprimer en utilisant des expressions usuelles en espagnol.
2. De comprendre davantage le vocabulaire exprimé dans une conversation espagnole.
3. D'être en mesure de comprendre davantage les idées principales d'un court texte.
4. De pouvoir rédiger des textes plus développés.

Contenu

Compréhension orale et écrite : Les activités sont développées de manière à favoriser l'apprentissage d'un maximum de nouveaux mots et d'expressions. Il y a notamment des éléments de la lecture, de la conversation, de l'écriture et de la communication en général. À cet effet, des textes simples sont souvent utilisés en classe pour favoriser la compréhension de l'espagnol écrit. L'approche thématique est privilégiée par le livre de grammaire. Elle permet le développement de sujets variés.

Expression orale et écrite : Le cours est axé sur les principaux éléments de la grammaire dans le but qu'ils soient intégrés à moyen terme dans la conversation espagnole et que les phrases lues soient mieux comprises.

Description

Ce cours est conçu pour des étudiants de niveau pré-intermédiaire 1. Il permettra de développer une bonne base au niveau de la grammaire et du vocabulaire anglophone. L'étudiant est invité à participer à des discussions de groupe de base en espagnol de manière à favoriser l'utilisation et l'intégration de différentes stratégies de communication et du vocabulaire appris en classe.

Pondération

60% de conversation
30% de grammaire
10% de vocabulaire

Conversation

L'étudiant est invité à participer à la discussion de groupe. L'étudiant est invité à participer à la discussion de groupe souvent selon des sujets proposés par le livre. Les sujets de conversation sont développés par le biais de questions et de réponses. Le professeur agit à titre de facilitateur et de catalyseur de la discussion. Le but est de faire parler les étudiants le plus possible. Les erreurs sont corrigées en classe au fil de la discussion.

Grammaire

Voici les principaux points de grammaire qui seront abordés dans ce cours:

- Maîtriser davantage le présent simple et progressif
- Passé simple
- Les questions, l'interrogation
- La forme affirmative
- Les prépositions de base
- Les « WH » who, what, where, when, etc.
- Compréhension de texte simple

Vocabulaire

Des nouveaux mots de vocabulaire sont présentés aux étudiants à chaque cours. Ceux-ci sont souvent écrits au tableau avec leur équivalent en français. L'étudiant est invité à prendre note de la liste de nouveaux mots de manière à les incorporer dans une future conversation en classe. Le vocabulaire diffusé en classe est généralement axé sur les termes couramment utilisés dans des situations quotidiennes selon une approche thématique variée.

Attestation

À la fin du cours, une attestation est fournie pour chaque étudiant. Elle fait état du type de cours d'espagnol que l'étudiant a suivi.