

ANGLAIS | INTERMÉDIAIRE 3

Objectifs

Ce plan de cours comprend 3 niveaux (C-B-A; A étant le plus élevé)

Le principal objectif de ce cours est de consolider et de développer davantage les éléments les plus importants de la langue anglaise dans le but qu'ils soient utilisés adéquatement au niveau oral et écrit. Les objectifs spécifiques sont :

1. D'être en mesure de s'exprimer en utilisant des locutions plus élaborées.
2. De très bien comprendre le vocabulaire exprimé dans une conversation anglaise.
3. D'être en mesure de bien comprendre et d'analyser un texte.
4. De pouvoir rédiger des textes de manière exacte et adroite.

Contenu

Compréhension orale et écrite : Les activités sont développées de manière à favoriser le développement et la consolidation d'un maximum de structures et de locutions anglophones. À cet effet, des textes sont utilisés en classe pour favoriser la compréhension et l'analyse de l'anglais écrit dans le but de comprendre les subtilités d'un texte. Il y a notamment des éléments de la lecture, de la conversation, de l'écriture et de la communication orale et écrite en général pour fortifier les acquis. L'approche thématique est privilégiée par le livre de grammaire Top Notch. Cette approche permet le développement de sujets variés reliés à diverses activités de tous les jours jumelés avec des éléments stratégiques de la grammaire.

Expression orale et écrite : Le cours est axé sur le développement continu et la consolidation des principaux éléments de la conversation et de la grammaire dans le but qu'ils soient intégrés dans la conversation anglaise ainsi qu'au niveau écrit. Le but est également que les phrases lues soient bien comprises et que les phrases écrites soient bien rédigées et bien structurées.

Description

Ce cours est conçu pour des étudiants de niveau intermédiaire 3, le niveau intermédiaire le plus élevé avant d'atteindre le niveau avancé. Il permettra de consolider, d'approfondir et surtout d'utiliser la grammaire et le vocabulaire anglophone. L'étudiant est invité à participer à des discussions de groupe en anglais sur des sujets variés, souvent proposés par le livre Top Notch, de manière à favoriser l'utilisation et l'intégration de différentes stratégies de communication au niveau oral et écrit.

Pondération

60% de conversation
30% de grammaire
10 % de vocabulaire

Conversation

L'étudiant est invité à participer une discussion beaucoup plus élaborée, souvent selon des sujets proposés par le livre Top Notch. Les sujets de conversation sont développés en classe. L'étudiant est également invité à développer et à structurer davantage ses réponses. Le professeur agit à titre de facilitateur et de catalyseur de la discussion. Le but est de faire parler les étudiants le plus possible. Le professeur présente à l'étudiant des stratégies communicatives utiles dans des situations variées.

Grammaire

Voici les principaux points de grammaire qui seront notamment abordés dans ce cours :

- Les gérondifs
- Les temps parfaits vs les temps parfaits progressifs
- Les *modifiers* utilisés adéquatement
- Bien comprendre les actions terminées et non terminées relativement aux verbes
- Structure : maîtriser le discours descriptif: décrire avec précision.

Vocabulaire

Des nouveaux mots de vocabulaire plus recherchés, plus élaborés et adaptés au niveau intermédiaire 3 sont présentés aux étudiants à chaque cours. L'étudiant est invité à prendre note de la liste de nouveaux mots de manière à les incorporer dans une future conversation en classe. L'étudiant est invité à utiliser le vocabulaire dans des stratégies communicatives, comme pour faire des parallèles par exemple. Le vocabulaire diffusé en classe est généralement axé sur les termes utilisés dans des situations quotidiennes selon une approche thématique variée.

Matériel

Un livre d'anglais est fourni à chaque étudiant sans frais. Il s'agit du livre Top Notch des éditions Pearson-Longman. Ce livre apporte un support logistique aux principaux éléments de la communication anglaise orale et écrite qui vont être vus en classe et guide l'étudiant dans son apprentissage en utilisant des stratégies didactiques variées.

Attestation

À la fin du cours, une attestation est donnée à chaque étudiant. Elle fait état du type de cours d'anglais que l'étudiant a suivi et fait mention de son niveau.